

## Klantverhaal: ROC van Twente

# Praktijkgericht onderwijs vraagt om simulatie

“Studenten optimaal voorbereiden op de zorgpraktijk met behulp van simulatie.”



Simulatie en ervaringsleren structureel inbedden in het curriculum. Dat is de ambitie van Marian Borghuis, manager onderwijs bij ROC van Twente “We hebben nog een weg te gaan, maar met het trainen van ruim 100 vakdocenten door het METS Center is de eerste stap in de juiste richting gezet.”

### Oplossing op maat

Marian, in 2025 projectleider simulatie binnen het MBO College van Mens & Gezondheid: “Een collega in Rijssen had al ervaring met het METS Center en enkele collega’s hebben de simulatietraining EuSim gevolgd. Mijn eerste contact verliep zeer prettig. Ik voelde me direct begrepen. Er was duidelijk veel deskundigheid en ik werd heel enthousiast van de gesprekken. Samen is een passend trainingsprogramma aangeboden dat goed aansloot bij ons doel: alle docenten trainen in het geven van simulatieonderwijs.”

### Kenmerken opdracht

<b>Opdrachtgever:</b>	ROC van Twente MBO College van Mens & Gezondheid.
<b>Omvang:</b>	Trainen van 100 docenten in het gebruik van simulatie in het onderwijs.
<b>Trainingen:</b>	2x EuSim NACE 15x CRM voor instructeurs 1x Operator Simulatieonderwijs
<b>Periode:</b>	Maart – november 2025
<b>Contact:</b>	<b>Opleidingsbureau METS Center:</b> T: 030-7551000 metscenter.nl

De leercontext met duidelijke leerdoelen is zeer bepalend voor de kwaliteit van leren. Cees de Rooij, senior docent en lid van de werkgroep simulatie binnen het onderwijs: “MBO’ers zijn doeners. Het gaat erom dat zij vanuit een rijke betekenisvolle context (beroepspraktijk) leren handelen en het geleerde kunnen toepassen in de praktijk. Simulatie is daarbij onmisbaar.”

## Toepassing simulatie in de opleiding

“We bieden gemiddeld 1 uur per week simulatie aan bij elk leerjaar, waarbij simulaties zijn gekoppeld aan de moeilijkheidsgraad. Eén ster is voor eerstejaars en vier sterren is voor meer complexe zorg. Bij de scenario’s houden we rekening met wat we willen terugzien (ABCDE, SBARR) en de CRM kernpunten zoals ‘speak up’.

### Hoe reageren de studenten?

Cees: “Ze vonden het stuk voor stuk heel spannend in het begin, maar dat ging snel voorbij. We werken met kleine groepjes van maximaal 3 tot 4 personen waarin we studenten uitdagen in een scenario. Dat levert een hoog leerrendement op. Hoe vaker ze het doen hoe minder eng het wordt. Een veilige omgeving creëren vormt daarbij wel de basis voor het leren. Daarin ligt ook de kracht van docenten bij het METS Center.”

## Aangescherpte visie

Uit evaluaties van de 18 trainingen blijkt veel motivatie bij docenten om aan de slag te gaan. Dat is in de praktijk niet eenvoudig, als je gewend bent om klassikaal les te geven. Het vraagt om een andere mindset, een sterke visie en structureel commitment. Marian: “We hebben een mooi project opgestart. Het heeft geleid tot meer bewustwording en de eerste stappen zijn gezet in de veranderingsagenda.”

“We werken nu aan een herziend visieplan waarbij we werkveld, studenten en collega’s betrekken. Hierin staat praktijkgericht onderwijs en het inbedden van simulatie centraal. Want simulatie kan je niet loszien van praktijkgericht onderwijs. Het gaat om de ideale mix van theorie, vaardigheid en simulatie.”

**“Het was een logistieke en inhoudelijke uitdaging. Ik voelde me in alle fases enorm gesteund door het METS Center-team. Voor alles was een oplossing.”**

Marian Borghuis, manager Onderwijs

## Meerwaarde simulatie in praktijkgericht onderwijs

### 1. Veilig leren zonder risico

Studenten kunnen fouten maken en daarvan leren zonder gevolgen voor echte patiënten of cliënten. Dit verhoogt de leerwaarde en patiëntveiligheid.

### 2. Realistische oefensituaties

Simulatie brengt de rijke betekenisvolle leercontext naar het klaslokaal, waardoor studenten beter voorbereid zijn.

### 3. Betere transfer naar de praktijk

Doordat situaties in scenario’s realistisch zijn, is de kans groter dat studenten het geleerde kunnen toepassen tijdens stage en werk.

### 4. Aanleren van niet-technische vaardigheden

Niet alleen technische handelingen, maar juist de niet-technische vaardigheden worden getraind zoals communicatie, samenwerken.

### 5. Feedback en reflectie

Simulatie maakt het mogelijk om gestructureerd te reflecteren via debriefing, wat meer inzicht geeft in kennis en kunde en het leerproces verdiept.